

**CARTA ABIERTA A LOS DIRECTIVOS DE ESCUELAS:
UTILICEMOS JUNTOS LA POTENCIA
DE LAS NTICS Y REUNÁMOSNOS
Mag. Pilar Pozner**

Ciudad de Buenos Aires, 29 de julio de 2008.

Queridos directivos y colegas de la educación:

Creo que no hace ninguna falta enfatizar que los objetos que nos acompañan diariamente son otros, la máquina de escribir quedó lejos, aquella “gelatina” ya no se utiliza para duplicar de deberes o actividades para los estudiantes, el puntero dejó de señalar lo importante y el “rincón” ya no es utilizado como espacio para la reprimenda. El franelógrafo... ¿alguien lo utilizó últimamente?.

Los chicos por su parte los chicos ya no usan Simulcop. Tienen un nivel de alfabetización informática que nos supera ampliamente, aunque esto implique que muchas veces no saben como resolver el problema de la computadora de la abuela, o el celular de su mamá; pero no tienen ninguna dificultad para explorar, tocar y encontrar la solución, tan lejana a los adultos.... ¿No es así?

Sí, asumimos que nuestra cotidianeidad está signada por otros inventos y creaciones, básicamente por el desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación basadas en la microelectrónica, la informática, la robótica y las redes de comunicaciones se está produciendo a gran velocidad en todos los ámbitos socioeconómicos y de las actividades humanas, configurando la renombrada **sociedad de la información** o **sociedad del conocimiento**. Las que además de producir un profundo cambio personal, grupal y social, estas nuevas tecnologías generan diferentes entornos, abren a nuevas posibilidades de comunicación e interacción entre personas, y de los mismas personas y las máquinas “de volar”. De volar a otras prácticas de trabajo, de volar con imaginación, de volar en la propia formación como persona y profesional.

Con el ánimo de acercar alguna definición no muy exhaustiva , se llaman Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación (NTICS) al conjunto de herramientas, soportes y canales para el tratamiento y acceso a la información, es decir que son las herramientas computacionales e informáticas que posibilitan procesar, almacenar, sintetizar, recuperar, distribuir y presentar información de formas muy variadas. **Son nuevos soportes y canales para dar forma, registrar, almacenar y difundir contenidos informacionales**. Y así llegamos a la era **Internet**, la gran **red de redes**. Esta calificación hace referencia a que se trata de una red formada por la interconexión de otras redes menores. Internet está constituida por una red mundial de computadoras que se comunican a través de un conjunto de protocolos.

Hoy, Internet tiene un impacto penetrante tanto en el mundo del trabajo, en el ocio y -sin duda- afecta también al conocimiento. Por medio de la Web, las personas tienen acceso fácil e inmediato a una cantidad extensa y diversa de información en línea. Pero además de la Web existen otros servicios disponibles vía Internet, como el correo electrónico, los buscadores, la wikis, el Chat, los foros, las plataformas de formación virtuales, las conferencias on-line sincrónicas y asincrónicas, además de la telefonía, la radio y la televisión por la misma Internet. Vinculados con las NTICS aparecen nuevos lenguajes y códigos que permiten concebir nuevas realidades expresivas, así como la posibilidad de organizarlos y combinarlos de modos diferentes a los que ya estábamos habituados.

Las nuevas tecnologías nos ofrecen nuevos desafíos y podrían constituirse en lugar de **encuentro, interacción y colaboración**, posibilitando nuevos rumbos y accesos.

Queridos colegas, no crean que he perdido el horizonte, se que las NTICS son medios y no fines. Y que como herramientas pueden facilitar el aprendizaje, el desarrollo de habilidades y

distintas formas de aprender, los modos, los estilos y el mismo ritmo de quienes aprenden, habilitando experiencias de interacción –capaces y potentes de consolidar aprendizajes- más allá de los tradicionales límites que imponen el tiempo y el espacio. Ni que hablar de que puede contribuir a bajar el nivel de esfuerzo al reducir los desplazamientos y darnos más tiempo para mirar desde lejos la escuela, para reunirse con algún colega que trabaja en otra provincia, u en otro país como está ocurriendo en las clases virtuales.

La mayor potencia de las NTICS en el contexto de la actualización y formación es la de borrar las barreras espaciales y temporales. Hoy se puede participar de una conferencia participando desde la computadora de la escuela o del la casa de cada uno de Uds. Hoy se puede participar de seminarios, módulos y clases reunirá con todo lo que estas tecnologías nos posibilitan intercambiar, compartir, generar, recuperar y -lo que es más importante- ampliar la **red de directivos profesionales** concientes de que solo se puede enseñar si se continúa aprendiendo con alegría, humor, belleza, pasión y tesón, buscando **cambios que impliquen mejora.**

Y esto no implica que dejemos los **espacios de formación presencial** en el cajón del olvido, pero si podemos matizar propuestas, teorías y reflexiones con mayor acceso y posibilidad de profundizar desde un objeto (creado con mucha imaginación y conocimiento) la computadora.....y volver a estudiar, compartir y hacer escuela.

Bueno, tengo que ir dejando estas líneas escritas en Word, pero recuerden que están invitados: los esperamos con **proyectos nuevos en formatos nuevos**, con el cariño de siempre, los abraza.
Pilar