



MINISTERIO DE  
**EDUCACIÓN**

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA  
2000



**PROGRAMA NACIONAL  
DE  
GESTIÓN INSTITUCIONAL**



***“¿Queremos un mundo que cambie  
con nosotros,  
sin nosotros o  
contra nosotros?”***

***Michel Godet***

# *El sentido estratégico del Programa*



**Al Programa Nacional de Gestión Institucional se le ha encomendado la función de atender a la formación continua de quienes gestionan las instituciones del campo educativo, tanto los equipos de gestión de las escuelas (directivos, coordinadores de ciclo y de área, equipos de orientación, asesores pedagógicos, etc.) como los supervisores escolares. Es responsable de promover la profesionalización de estos actores educativos, por la incidencia que tienen sus prácticas en:**

- la gestación y consolidación de innovaciones destinadas a elevar la calidad de las propuestas de enseñanza;**
- la permanencia de los estudiantes en el sistema escolar y la promoción de mejores procesos y logros de aprendizaje, para articular calidad con equidad;**
- el desarrollo y afianzamiento de instancias de aprendizaje institucional, en las escuelas y entre las escuelas.**

**Intenta contribuir con sus acciones a que tanto los equipos de gestión de las escuelas, como los supervisores, centren sus esfuerzos en la dimensión pedagógica de las prácticas de gestión y desarrollen competencias para liderar la elaboración de propuestas de enseñanza diversificadas, para atender las necesidades de aprendizaje de una matrícula creciente y heterogénea.**

# ¿Quiénes son nuestros destinatarios?



## LOS DIRECTIVOS Y SUPERVISORES PORQUE:


- ✓ son los responsables principales de estimular el aprendizaje de nuevas culturas organizacionales facilitadoras del mejoramiento de la calidad de las propuestas educativas. Si las escuelas y los docentes que en ellas trabajan, son capaces de aprender y de apropiarse de sus aprendizajes, están en mejores condiciones de enseñar a sus alumnos y de promover mayores niveles de calidad y equidad.
- ✓ pueden potenciar la capacidad institucional de creación, desarrollo y evaluación de políticas educativas innovadoras;

## LOS EQUIPOS TÉCNICOS PROVINCIALES PORQUE:


- ✓ ocupan un lugar estratégico en la formación continua de los directivos y supervisores de los respectivos sistemas escolares;
- ✓ contribuyen a producir conocimientos contextualizados acerca de la gestión estratégica de las instituciones escolares de los contextos en que se desempeñan;
- ✓ necesitan enriquecerlos a través de la actualización teórica sistemática y del intercambio con otros equipos.


# ¿Cuáles son los objetivos del P.N.G.I?




 contribuir al desarrollo y actualización de las competencias profesionales de quienes conducen instituciones educativas;



 promover el reconocimiento, la implementación y la evaluación de innovaciones vinculadas con la gestión de las instituciones educativas.

 promover formas colaborativas de trabajo en las instituciones que conducen; y en su interacción con otras instituciones, tanto del campo educativo como de otros campos;

 promover y consolidar la constitución de una red de equipos provinciales de especialistas en gestión institucional estratégica, capaces de diseñar, desarrollar y evaluar acciones de formación continua para directivos y supervisores de los respectivos sistemas escolares.

# ¿Cómo se resuelven los requerimientos de materiales para sostener los proyectos?



**Proyectos**





**LÍNEAS DE ACCIÓN 2 0 0 1**



**TRAYECTO DE FORMACIÓN DE ESPECIALISTAS PROVINCIALES EN GESTIÓN INSTITUCIONAL EDUCATIVA**



**SERIES DE JORNADAS DE ACTUALIZACIÓN ORIENTADAS A DIRECTIVOS Y/O SUPERVISORES ESCOLARES**



**PASANTÍAS DE INTERCAMBIO ENTRE DIRECTIVOS ESCOLARES**



**ASISTENCIA TÉCNICA PARA LOS CURSOS DE ASCENSO**



**SEMINARIO TALLER *FORMACIÓN EN RED***



**HACIENDO ESCUELA MEDIA: INTERCAMBIO ENTRE RECTORES**

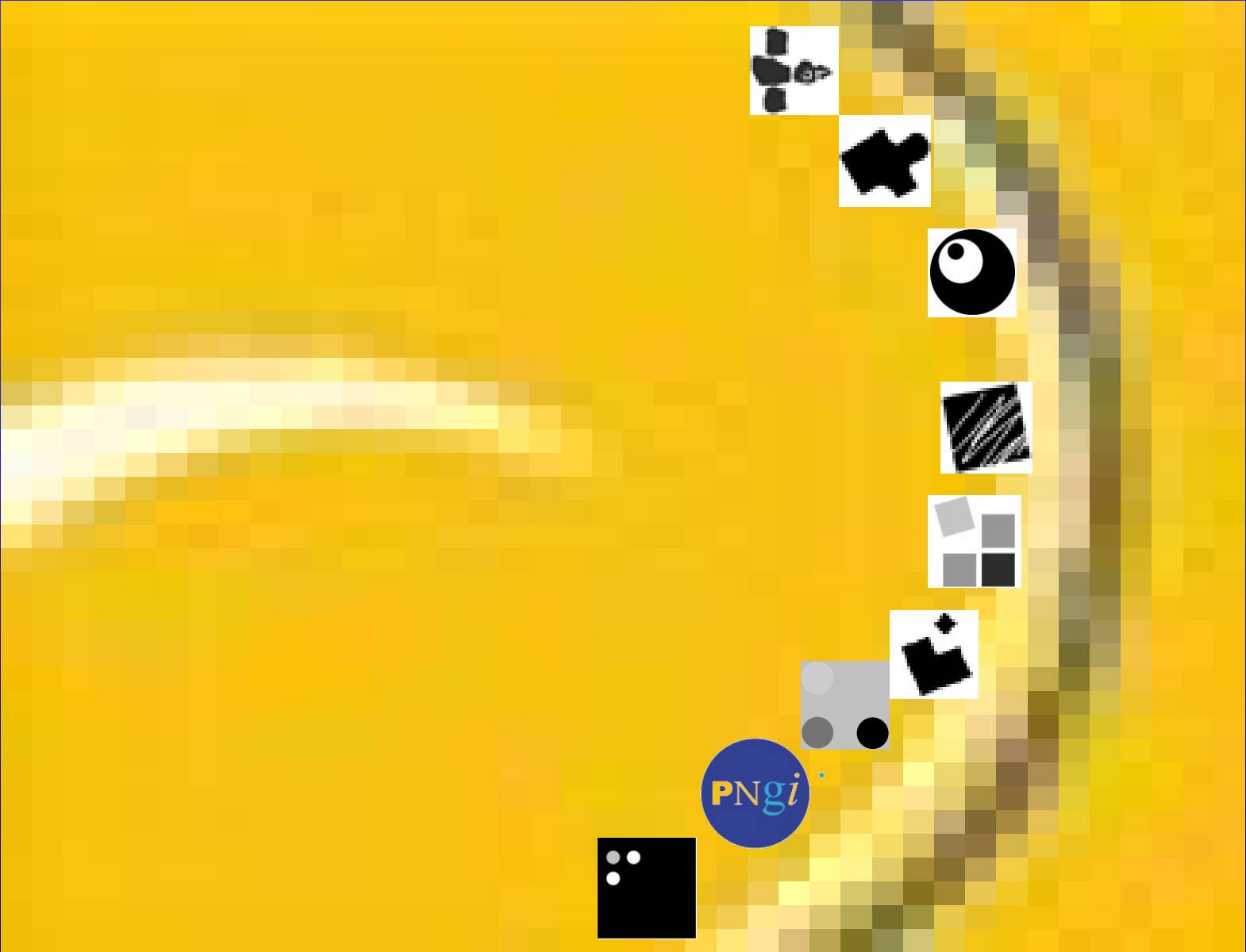


**CENTRO DE RECURSOS EN TEMAS DE GESTIÓN EDUCATIVA Y ESCOLAR**



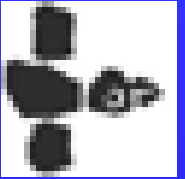
**PÁGINA WEB**







# **Trayecto de formación de especialistas provinciales en gestión educativa**



## **Este proyecto se propone:**

- ✓ **Constituir y consolidar equipos provinciales de formadores, centrados en la temática de la gestión institucional estratégica, capaces de desarrollar propuestas de actualización para los directivos y supervisores de sus respectivos sistemas escolares.**
- ✓ **Conformar una red federal integrada por estos equipos de formadores y el propio equipo del P.N.G.I., para atender el amplio y heterogéneo universo de directivos y supervisores escolares del país.**



# ***¿Cuáles son los contenidos básicos que se abordan en las propuestas de formación continua del P.N.G.I?***



**1. Mundialización y globalización: nuevos desafíos educativos.**

**2. Gestión institucional estratégica. Competencias de quienes lideran las instituciones educativas y escolares.**

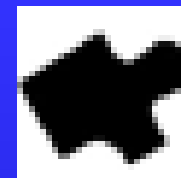
**3. Construcción y uso de información para la toma de decisiones.**

**4. "Buenas prácticas de gestión" y aprendizaje institucional: los procesos de innovación en la gestión educativa y escolar.**

**5. Sujetos y contextos: desafíos específicos para la gestión educativa y escolar.**

**6. Formación continua de equipos directivos y supervisores.**

# *Series de jornadas de actualización para directivos o supervisores*

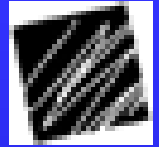


Se propone movilizar las formas de pensar de los participantes acerca del sentido de la escuela, en el marco de los desafíos que generan la “sociedad del conocimiento” y las peculiaridades del contexto argentino, en especial la extensión de la escolaridad obligatoria. Pretende sentar las bases de un proceso de formación continua, a complementar o profundizar a posteriori, con otras propuestas de actualización, de mayor nivel de complejidad.

Así mismo se realiza formación contextualizada en relación con otros programas del Ministerio de educación, por ejemplo, UNA ESCUELA PARA JÓVENES, JORNADAS DE ACTUALIZACIÓN PARA EQUIPOS DIRECTIVOS DE ESCUELAS FAVORECIDAS POR EL PROGRAMA NACIONAL DE BECAS, ETC.



# *Pasantías de intercambio para directivos escolares*

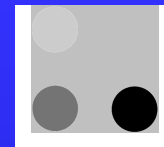


Constituye un espacio de desarrollo profesional para el conjunto de pasantes, porque producen conocimientos a través del análisis sistemático y compartido de las experiencias realizadas; sus aprendizajes redundan en sus prácticas de gestión cotidianas, por lo cual el proyecto tiene resonancia también en las instituciones lideradas por esos directivos.

- ✓ un encuentro previo al viaje, de tres o cuatro días, con ocho horas de trabajo cada uno, para producir conjuntamente el marco de observación sistemática a desarrollar (los conceptos orientadores y los instrumentos de registro);
- ✓ una experiencia de actualización sobre el tema de gestión estratégica en el país sede (sus características se acuerdan en cada caso);
- ✓ una serie de actividades de observación y registro de actividades escolares, en las instituciones dirigidas por sus pares extranjeros;
- ✓ un encuentro posterior al viaje, de dos o tres días, con ocho horas de trabajo cada uno, para producir un intercambio sistemático acerca de las experiencias desarrolladas individualmente por cada participante. Tiene como propósito la recuperación y puesta en común de los aspectos más significativos de la pasantía, así como la elaboración de un material de difusión que dé cuenta de las modalidades de gestión y las innovaciones observadas. La producción final tiene carácter colectivo y se elabora en diversos soportes: audiovisual, escrito, informático, etc.

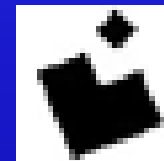


## *Asistencia técnica para los cursos de ascenso*



El Programa desarrolla además acciones de asistencia técnica a las provincias que lo solicitan, para actualizar a los aspirantes a cubrir cargos directivos. En esos casos se hace responsable del diseño, implementación y evaluación de los cursos previstos por las normativas provinciales, trabajando en forma conjunta con los especialistas provinciales en gestión institucional.

## *Seminario Taller "Formación en red"*



Se pretende que ensayen modalidades de trabajo colaborativo para plantear problemas y elaborar o consolidar soluciones, en el curso de la experiencia de formación, con el propósito de contribuir a consolidarlas en sus prácticas cotidianas.



# *Haciendo escuela media* *Intercambio entre rectores*



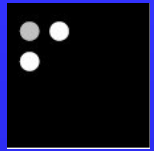
Este es un proyecto destinado a producir conocimientos acerca de los modos de pensar y hacer la gestión de las escuelas medias, a través de la conformación de un grupo estable de reflexión e intercambio. El mismo está conformado por un conjunto de directivos de escuelas de nivel medio, (de distintas modalidades, dependencias y localizaciones) que participan en el desarrollo de experiencias educativas de mejoramiento y/o innovación en la gestión de las instituciones en las cuales se desempeñan.



El Programa seleccionará una colección de textos que considera significativos para apoyar la tarea de los especialistas provinciales dedicados a la formación continua de directivos y supervisores, en los temas de gestión estratégica en el campo educativo. Esta biblioteca estará compuesta por textos de distintas editoriales nacionales y de otros países. Formará parte de los centros de recursos de innovación educativa para ser utilizada por los especialistas provinciales en las actividades emprendidas por las provincias para la formación de directivos y supervisores. Esta colección estará compuesta por:

- *libros de distintas editoriales;*
- *videos para la formación de directivos y supervisores;*
- *audios para la formación de directivos y supervisores;*





<http://www.pgi.me.gov.ar>

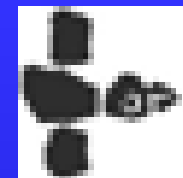


**El Programa tiene una Página Web en el sitio del Ministerio de Educación, a través de la cual se desarrollan algunos proyectos de actualización de carácter virtual.**

**Es un espacio de comunicación eficaz para intercambiar recursos y experiencias de gestión. Se propone favorecer la comunicación entre un conjunto de actores vinculados a través de una red informática de gestión educativa y generar un canal para la reflexión acerca de los requerimientos, desafíos y oportunidades que se les presentan actualmente a los sistemas educativos.**



# Museo Virtual de la Gestión educativa y Escolar



←

**IMÁGENES SOBRE LA ESCUELA SECUNDARIA 1870 1930**

**INDUSTRIALES →**

**NORMALES →**

**NACIONALES Y LICEOS →**

**COMERCIALES →**

**PROFESIONALES PARA MUJERES →**

IMÁGENES SOBRE LA ESCUELA SECUNDARIA

<http://www.pgi.me.gov.ar/museo>



## Museo Virtual de la Gestión educativa y Escolar



Escuela Normal N° 10  
Fotografía del ingreso del primer  
grupo escolar (1914)

Escuela Normal N° 10      Fotografía  
de la primera promoción de egresadas  
(1917)





**"La educación puede ser  
un factor de cohesión  
si procura tener en cuenta  
la diversidad de los individuos y  
de los grupos humanos  
y al mismo tiempo  
evita ser a su vez,  
un factor de exclusión social."  
Jacques Delors**